

أكاديمية القاسمي

باقة الغربية

الدليل الأكاديمي

للقب الأول والاستكمالات

هجريه 1444-1445

2023 /2022

6- القسم السادس

موارد ومساعدات للطلبة

موارد ومساعدات للطلبة

المكتبة:

تقع مكتبة الأكاديمية على اسم الشيخ ياسين بقاعاتها الكبرى الثلاث والتي تمتد على طابقين بمساحة 1781م² في مبنى رقم 2 (مبنى الشيخ عفيف).

أهداف المكتبة

1. تهدف المكتبة لتقديم خدماتها لطلبة الأكاديمية وطاقمها محاضريها وموظفيها. تتجلى تلك الخدمة في تقديم الإرشاد بأشكاله المختلفة في استعمال مصادر المعلومات المطبوعة والإلكترونية (البحث في الإنترنت، البحث في حاويات المعلومات، استخدام برنامج ألف، الكتابة العلمية وغيرها).
2. تسعى المكتبة للحفاظ دوماً على مستواها الأكاديمي المتميز وفق معايير صارمة جداً مع الاهتمام بمراعاة احتياجات روادها من الطلاب والمحاضرين من جانب؛ وبمراعاة احتياجات الأكاديمية المتغيرة والمتجددة بتخصصاتها المختلفة من جانب آخر.
3. تساهم المكتبة في تطوير المكتبات العامة منها والمتخصصة في الوسط العربي، وتتجلى هذه المساهمة في تقديمها للإرشاد المهني في مجالات التصنيف، الفهرسة، شراء الكتب وتقديم الخدمات.
4. تقدم المكتبة خدماتها أيضاً لروادها من خارج الأكاديمية، وذلك عبر إتاحة الفرصة أمامهم لارتداد المكتبة والاستعانة بمواردها المتنوعة، بالإضافة إلى تحفيز القراءة بين الجمهور العريض من خلال إجراء الفعاليات والنشاطات المتنوعة.

المحتوى

- تحتوي مكتبة أكاديمية القاسمي على 85992 كتاباً في المجالات والتخصصات المتعددة مثل: العلوم والدراسات الإسلامية، اللغة والأدب العربي، والعبري والإنجليزي، التاريخ، الرياضيات، الحاسوب، العلوم الطبيعية، إدارة الأعمال، الاتصال، علم الاجتماع، علم النفس، التربية وغيرها.
- إضافة للكتب المطبوعة تمتلك المكتبة آلاف الكتب الأكاديمية الإلكترونية في مجالات مختلفة بما يتماشى مع احتياجات الطلاب والمحاضرين، وذلك من خلال الاشتراك في قواعد للكتب الإلكترونية باللغات الثلاث العربية، والعبرية والإنجليزية، وهي تُتيح للطلاب الوصول إليها من داخل الكلية وخارجها بواسطة اسم مستخدم وكلمة مرور، إضافة لهذا تمتلك المكتبة مجموعة كبيرة من كتب المناهج المحلية بنسخ إلكترونية إضافة للنسخ الورقية المتوفرة فيها.
- من أجل إثراء مجموعات المكتبة وكشف الطلاب والمحاضرين والباحثين على موارد أخرى؛ فقد اهتمت المكتبة بتوفير مجموعة كبيرة من رسائل الماجستير والدكتوراه لمحاضري الأكاديمية وباحثين آخرين من العرب واليهود

وباحثين من الجامعات العربية والعالمية، فهي تشترك في إحدى قواعد بيانات الرسائل الجامعية التي تتيح للطلاب الوصول إليها بنصها الكامل من داخل الكلية وخارجها.

- تشترك المكتبة في آلاف الدوريات العلمية والمجلات باللغات الثلاث في مجالات معرفية وتخصصات مختلفة، كما تحرص على توفير كافة المجالات الصادرة في البلاد باللغات العربية والعبرية، ويصل عدد المجلات العبرية المطبوعة إلى 73 مجلة والعربية إلى 20 مجلة، بينما تشترك المكتبة في مئات المجلات العربية بنسختها الإلكترونية الصادرة من مؤسسات ومعاهد أبحاث عربية، وكذلك آلاف المجلات والدوريات الإلكترونية باللغة الإنكليزية، وذلك من خلال اشتراك المكتبة في قواعد بيانات عالمية لدوريات ومجلات باللغات العربية والعبرية والإنكليزية، وهي تتيح للطلاب الوصول إلى النص الكامل للمقالات المعروضة فيها من الكلية ومن خارجها بواسطة اسم مستخدم وكلمة مرور.
- لتسهيل عملية وصول الطلاب إلى مصادر المعلومات ومواردها المختلفة لم تدخر المكتبة جهداً في إنتاج قواعد بيانات محلية خاصة بها؛ مثل: قاعدة البيانات الخاصة بالاستبيانات لتيسير وصول الطلاب والباحثين إلى أدوات بحثية لجمع البيانات في أبحاثهم، وقاعدة بيانات للمقالات غير الموجودة في قواعد البيانات التي تشترك فيها المكتبة، وقاعدة بيانات للامتحانات، وقاعدة بيانات محلية لرسائل ماجستير لطلبة القاسي.
- يتم إدارة مجموعات الكتب واستعارات الطلاب ومشتریات المكتبة من خلال منظومة (علما ALMA) وهي منظومة إدارة المكتبات الأكاديمية المستخدمة في معظم جامعات البلاد وكلياتها، ومئات المكتبات في جامعات عالمية أخرى، ومن أجل البحث واستخراج المعلومات والوصول إليها تستخدم المكتبة برنامج (بريمو PRIMO) وهو البرنامج المكمل لمنظومة المكتبة؛ بحيث يمكن رواد المكتبة من البحث في كافة موارد المكتبة وقواعد بياناتها المختلفة في آن واحد.
- وتعتبر المكتبة شريكة فاعلة في اتحاد المكتبات الأكاديمية في إسرائيل وفي قاعدة بيانات الفهرس الإسرائيلي الموحد ULI الذي يضم مكتبات الجامعات وعدد من الكليات في إسرائيل.

قواعد بيانات

اهتمت المكتبة بأن تشترك في قواعد بيانات أكاديمية تشتمل على آلاف المجلات الأكاديمية ذات التدرج الأكاديمي المتقدم، وتغطي محتويات قواعد البيانات مساحة واسعة من حقول البحث العلمي التي تتوافق مع تخصصات الكلية ومع متطلبات محاضريها وطلبتها، وذلك مثل:

- APA - American Psychological Association – Include: PsycNET, PsycINFO, & PsycEXTRA. (اللغة الإنكليزية)
- SAGE Premier (اللغة الإنكليزية)
- EBSCO- Academic search premier (اللغة الإنكليزية)
- EBSCO- Academic eBook (اللغة العربية والإنكليزية)
- Taylor & Francis (اللغة الإنكليزية)
- JSTOR – Hebrew Academic Periodicals (اللغة العبرية)

- Arab Base – Arabic periodicals for language and languages (اللغة العربية)
- EDU Search - Arabic periodicals for Social and Education Sciences (اللغة العربية)
- Al-Manhal - Language & Literature Journals Collection (اللغة العربية)
- Al-Manhal – Islamic Studies Journals Collection (اللغة العربية)
- Al-Manhal – *Multi-discipline* Dissertations Collection (اللغة العربية)
- IRAQI – Academic Scientific Journals (اللغة العربية)

- مפתח חיפה – מפתח למאמרים בעברית
- מטח – אופק – סביבה לימודית דיגיטלית לבתי ספר
- מאגר מכון סאלד – מאגר כלי מחקר, מאמרים וספרות מקצועית

أنشئت، من خلال فهرس المكتبة وخدمة للطلاب والمحاضرين والباحثين، قاعدة بيانات للاستبيانات، وهي تُقتنى من ناشرين مختصين، كما يتم تغذيتها باستبيانات واستمارات من الأبحاث والرسائل الجامعية، ويمكن الوصول إليها من خلال فهرس المكتبة.

إضافة لقواعد البيانات المذكورة أعلاه، يحتوي فهرس المكتبة على آلاف المقالات المتوفرة بنصّ كامل باللغات العربية والعبرية والإنكليزية، أما تلك التي لا تتوفر في قواعد البيانات المذكورة أعلاه، فتكون متاحة من خلال فهرس المكتبة بنصّ كامل، ويمكن الوصول إليها من خلال البحث عن موضوع معين.

ينبغي التذكير أنّ الوصول إلى قواعد البيانات والمواد المتاحة بنصّ كامل من خلال فهرس المكتبة يكون بشكل حرّ من داخل الأكاديمية، أما من خارجها فيمكن الوصول، فقط، عن طريق إدخال رقم الهوية وبذات كلمة المرور المستخدمة بمنظومة مودل.

توفر المكتبة ما يزيد عن خمسين حاسوباً موزعة في كافة أقسام المكتبة، كما توفر عددًا كبيرًا من ماكينات للطباعة والتصوير وهي كذلك موزعة على مختلف أقسام المكتبة.

طاقم المكتبة

يعمل في المكتبة خمسة أمناء مكاتب متخصّصين إضافة إلى مدير المكتبة. بمساعدة ودعم طلاب يعملون وفق ساعات طلابية، ويتوزّع عملها بين الخدمات المكتبية للطلاب مثل الإرشاد بأشكاله المختلفة والإعارة؛ والعمل المهني للمكتبة.

الجمهور المستهدف

تقدم المكتبة خدماتها المختلفة لجمهور الطلاب المنتسبين والمستكمّلين ومحاضري الأكاديمية وإدارتها، وكذلك لجمهور الباحثين والطلّبة الأكاديميين من خارج الكلية، وطلّبة المدارس وكل قارئ من الجمهور العريض.

موقع المكتبة

تحظى المكتبة بموقع متطور على شبكة الانترنت يقدم خدماته دون انقطاع لطلّبة الكلية ومحاضريها بالإضافة إلى روادها من الجمهور العام.

يمكن التّواصل، من خلال الموقع، مع أخبار المكتبة الجديدة، والتعرّف على جديد المكتبة من مصادر المعلومات المختلفة، والارتباط بحاويات المعلومات والمواقع التي تشترك فيها المكتبة، وبالمواقع المفضّلة، وكذلك الارتباط بفهرس المكتبة للبحث عن أي مصدر معيّن للمعلومات؛ مع إمكانية الانتقال للبحث من خلال فهرس المكتبة إلى أي مكتبة أكاديمية أخرى، وكذلك تحميل ملفات (وهي خدمة معدّة فقط لطلبة الأكاديمية ومحاضريها) تمديد الإعارة وغيرها. موقع المكتبة :

<https://www.qsm.ac.il/category/65/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%83%D8%AA%D8%A8%D8%A9>

موقع فهرس المكتبة : <https://icc>

bic.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=972ICC_BIC:972BIC&lang=ar

كما يمكن متابعة أخبار المكتبة من خلال صفحتنا على الفيسبوك

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064792294072>

يمكن التواصل مع المكتبة من خلال:

هاتف المكتبة المباشر – 046286637

أو البريد الإلكتروني - : isc_lib@qsm.ac.il

ساعات دوام المكتبة

تفتح المكتبة أبوابها يوميا من الأحد وحتى الجمعة ما بين 8:00-17:00.

يوم السبت هو يوم العطلة الأسبوعية.

مركز موارد التّعليم والتّعلّم

أسّس مركز موارد التّعليم والتّعلّم عام 1996 كجسم منفصل، وهو يعتبر – حاليًا - جزءًا من المكتبة، ويقدم الخدمات الأكاديمية الداعمة، والموارد اللازمة المحوسبة التي يحتاجها المحاضرون والطلبة في الوقت المنشود وبالتكامل والكفاية القصوى، وهو يطمح إلى تطوير مهارات إنتاج الوسائل التّعليمية في الإرشاد والتّدرّس في مختلف التّخصصات وكذلك توفير الخدمات الشّاملة، المتطورة والمحدّثة للطواقم وسائر أقسام الكلية، بما يتطلبه ذلك من توفير الآليات والتّقنيات والمهارات اللازمة.

خدمات المركز ونشاطاته:

يقدم المركز خدماته وإرشاده للطلبة والمحاضرين في المجالات التالية:

- إرشاد الطلبة في عملية تخطيط الدروس وبناءها (ملاרכי שייעורים) وتزويدهم بالوسائل والآليات اللازمة لتحضيرها، وبناء مراكز التعلم والوحدات التعليمية ومشاريع التخرج، وإمدادهم بالوسائل المساعدة في تحضير الوظائف البيئية.
- تصنيف الموارد التعليمية وتنظيمها وحوسبتها في مجمع الموارد في موقع المركز التربوي: إحضار ملقّات للمواضيع، فهرسة مواد ووسائل إيضاح حسب المواضيع والعناوين.
- إقامة ورشات عمل حسب البرنامج المقترح.
- تحضير المواد والوسائل التعليمية: كوسائل العرض، الألعاب التعليمية ووسائل الإيضاح ونشر الكراسات التعليمية وأوراق العمل، وغير ذلك مما يحتاجه الطلبة.
- إتاحة الفرصة لاستعارة موجودات المركز واسترجاعها، كأشرطة الفيديو، الأشرطة السمعية الأفلام القصيرة، الكراسات، والوسائل المساعدة للتمرين الذاتي.
- إطلاع الطلبة على كيفية تنسيق الوسائل التعليمية وحفظها، وإرشادهم وتوجيههم في استعمال وسائل الإيضاح (أجهزة، عرض على الشاشة، وأجهزة آور-كول)، تشغيلها ودمجها في مبنى الدروس (במלרכי השייעורים).
- التواصل مع الخريجين لتعزيز قنوات الاتصال ولتبث رسالة الكلية لكافة شرائح المجتمع وتعزيز مكانة الخريج ودعمه بالموارد التعليمية.

موقع المركز

يحظى المركز بموقع متطور على شبكة الانترنت ويقدم خدماته دون انقطاع لطلبة الكلية ومحاضريها بالإضافة إلى الجمهور العريض، ويمكن من خلاله التعرف على مستجدات المركز، والارتباط بمواقع مفضلة، وكذلك الارتباط بفهرس المكتبة للبحث عن أي مصدر معلومات متوفر في المركز، حيث أنّ العديد من مواد المركز مفهرسة في فهرس المكتبة.

موقع المركز

[/www.qsm.ac.il/category/66/%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2_%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%B1%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85_%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85](http://www.qsm.ac.il/category/66/%D9%85%D8%B1%D9%83%D8%B2_%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%B1%D8%AF_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85_%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%85)

موقع فهرس المكتبة/المركز:

https://icc-bic.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=972ICC_BIC:972BIC&lang=ar

للتواصل مع المركز

هاتف المركز المباشر – 046286755/6

أو البريد الإلكتروني - : Pcenter@qsm.ac.il

ساعات دوام المركز:

يستقبل المركز الجمهور يوميا من الأحد حتى الخميس ما بين 8:00-16:00.

يوما الجمعة والسبت: المركز مغلق.

مختبر العلوم

قامت أكاديمية القاسمي بتجهيز مختبر العلوم بأحدث الأجهزة خدمة لطلاب قسم العلوم ومحاضريه لإجراء التجارب الهامة الضرورية، يحتوي المختبر على قسمين:

أ. قسم التحضير: ويديره عامل المختبر وتُخزّن فيه غالبية المواد الكيميائية، وفيه نظام تكرير المياه، والأدوات والأجهزة اللازمة لإجراء التجارب في موضوع العلوم الطبيعية، كما تُخزّن فيه العديد من المواد الكيميائية المتطايرة (٥٦٦٦٦) والخطيرة في جهاز الاستيعاب (٦٦٦٦) الخاص بها في القسم.

ب. قاعة العمل: وهي قاعة متعددة الأهداف، معدة لإجراء فعاليات تعليمية عادية، مع إمكانية إجراء تجارب مخبرية وتخزّن فيها بعض المواد الكيميائية، والأجهزة اللازمة لعمل الطلاب، ويستطيع أن يعمل في مختبرها عشرون طالبًا في نفس الوقت.

مختبرات القاسمي لتدريس العلوم:

أُسست مختبرات القاسمي لتدريس العلوم عام 2008 في حرم أكاديمية القاسمي بدعم من وزارة العلوم والتكنولوجيا، لتكون المشروع الأول من نوعه في الوسط العربي الذي يلبي حاجات طلاب المرحلتين الإعدادية والثانوية في مجالات الكيمياء والفيزياء والبيولوجيا والبيوتكنولوجيا، حيث تمكّن مختبرات القاسمي طلاب المدارس العربية من التعرف عن كثب على العلوم والمواضيع التكنولوجية وإجراء التجارب التي لا يمكن القيام بها في مدارسهم لعدم توفر الإمكانيات اللازمة من جهة وشحّ دعم نظام المختبرات في هذه المدارس من جهة أخرى، وقد كان هذا مما ساعد في محاولة جسر الهوة القائمة بين الوسطين العربي واليهودي، ومن أجل تنمية التفكير العلمي الإبداعي عند الطلاب في الوسط العربي مما سوف ينعكس بالتالي على تحصيلهم العلمي في المدارس والجامعات.

ويجدر بالإشارة أنّ مختبرات القاسمي تعتمد - فيما يتعلق بطلبة المدارس - على المنظومات القائمة التابعة لوزارة المعارف من معلمين وساعات مخصصة لتدريس العلوم والتكنولوجيا، بالإضافة إلى تسخير إمكانيات مؤسسات التعليم العالي المتمثلة بأجهزة المختبر المتقدمة، وخبرة طواقم الأكاديمية وإلمامها العلمي ليصبّ كل ذلك في صالح تدريس العلوم في المدارس.

مركز القاسمي للبحوث العلمية:

تجسيداً لرؤية الأكاديمية الرامية إلى النمو بالمؤسسة لتكون أول جامعة عربية في البلاد، أقيم في أكاديمية القاسمي مركز البحوث العلميّة. من المعلوم أن مهامّ الجامعة الرئيسة هي التدريس والبحث العلميّ وإعداد الخريجين وتأهيلهم لخدمة القطاعين الحكوميّ والأهليّ، والمجتمع بشكل عام. لا شكّ بأنّ البحث العلميّ هو الركنة الثانية للجامعة بعد التدريس، لأنها المسؤولة الأولى عن إنتاج المعارف العلميّة ونشرها وتجديدها وتطويرها في مختلف الحقول الإنسانيّة والطبيعيّة والتطبيقيّة، ولأنّ الجامعة، بحكم طبيعتها وموقعها ودورها، يجب أن تكون مؤهّلة قادرة على الريادة وقيادة البحث العلميّ، ما دامت تمتلك الوحدات النوعيّة الأساسيّة ومناخ التفاعل والإبداع والتّطوير. انطلاقاً من هذه المبادئ، أولت أكاديمية القاسمي كلّ الرعاية وُجّل الاهتمام لدفع عجلة البحث العلميّ إلى الأمام وتطويره في شتى حقول المعرفة وتحقيق الريادة فيه وكذلك في الإبداع، والابتكار في شتى مجالات المعرفة، حتى أصبحت رافداً بارزاً للفكر والبحث العلميّ، ليس في الدّاخل فحسب وإنّما على المستويين العربيّ والعالميّ.

رسالة مركز القاسمي فيما يتعلق بالبحوث العلميّة

نظراً للتطوّرات والتغيّرات في المحتوى، وسهولة الوصول إلى المعرفة الحاصلة محلّيّاً وعالميّاً، يشجّع مركز القاسمي للبحوث العلميّة العمل البحثيّ المتميّز من خلال توفير بيئة جاذبة محفّزة تدعم تميّز الباحثين وإبداعهم في جميع مجالات المعرفة لتحقيق الريادة العالميّة. يهدف مركز البحوث والتّطوير العلميّ إلى دعم الطّلبة والباحثين والدارسين في مختلف تخصصّات علم الأحياء والكيمياء ومساعدتهم من خلال تقديم خدمات البحث والدّراسة والاستشارة في المجالات المختلفة.

يضمّ المركز طاقماً مهنيّاً مدرّباً تدريبيّاً عاليّاً، ولديه التّقنيّات الحديثة المتقدّمة اللازمة لإجراء البحوث الأساسيّة والتطبيقيّة في مجالات بيولوجيا الخليّة، وعلم الفيروسات، والنباتات الطّيّة، وعلم الأحياء الدّقيقة والكيمياء والعلوم الكيمياءية المعلوماتية في المركز.

يعمل في المركز باحثون يديرون مشاريع بحثيّة مختلفة وفنّيون ومساعدو بحث، مختصّون في مواضيع جمة كتطوير العقاقير، ومعلوماتية اكتشاف الأدوية، وطب الأعشاب، والبيولوجيا الجزيئيّة والعلاج الطبيعيّ والمضادات الحيويّة بالاعتماد على المستخلصات العشبية والنباتات، وعلى الرغم من قصر عمر المركز الذي أطلق في عام 2008، فقد نشر باحثوه أكثر من 100 مقال في مجلات علميّة عالميّة محكمة ذات عامل تأثير (Impact Factor) مرتفع؛ إضافة إلى كتابة العديد من الفصول في الكتب العلميّة الأكاديميّة.

3. سلطة البحث والتّقييم

عملت سلطة البحث والتّقييم في أكاديمية القاسمي منذ تأسيسها على تعزيز ميدان البحث العلميّ وتطويره بصورة عامّة، وفي مجال تأهيل المعلمين وإعدادهم بصورة خاصّة، وتزوّد سلطة البحث والتّقييم تغذية مرتدّة للعمل التربويّ التّعليميّ على نطاق واسع في الكليّة، وذلك من أجل تعزيز فاعليّة تأهيل المعلمين في الكليّة وتطويرها، وتركز دراسات التّقييم في السلطة على عدد من البرامج والمشاريع المختلفة، بما في ذلك برامج وزارة التّربية والتّعليم التّجريبية؛ إضافة إلى ذلك، فهي تُجري مشاركات بحثيّة، وتعمل مع باحثين من كليات وجامعات في إسرائيل وخارجها .

ثمّة دور إضافي لسلطة البحث والتّقييم، يتمثّل في تشجيع محاضري الأكاديمية لإجراء الأبحاث الخاصّة بهم ودمج عملية إجراء هذه الأبحاث خلال عمليّة تدريسهم، وفي هذا الإطار توقّر سلطة البحث للمحاضرين: ميزانيات الأبحاث، والخدمات الاستشاريّة، والاستشارة الإحصائيّة، والمساعدة في تحرير الأبحاث التربويّة. وعلاوة على ذلك، تتولى سلطة

البحث أنواع الدّعم المختلفة التي تقدّمها الكليّة للمحاضرين: عرض الأبحاث في مؤتمرات في إسرائيل والخارج، والترجمات، والتّدقيق اللّغوي والنّشر.

أهداف سلطة البحث والتّقييم:

- وضع سياسة البحث العلميّ في سلطة البحث وتعليماته.
- تقييم الأبحاث ومقترحات الأبحاث التي تُقدّم لسلطة البحث.
- تشجيع محاضري الكليّة للتّطوّر مهنيّاً وأكاديميّاً ودعمهم في مختلف الأنشطة المتعلقة بهذا، بما في ذلك: تقديم الاستشارة في مجال الكتابة العلميّة، والاستشارة الإحصائيّة، ودعم الأبحاث العلميّة، ودعم نشر الكتب التي يؤلّفها أو يعدّها محاضرو الكليّة، وتقديم المنح لمقدّمي العروض في مؤتمرات في البلاد وخارجها، والدعم في التّرجمة، والتّدقيق اللّغوي بالإنجليزيّة.

دعم سلطة البحث لطاقتهم المحاضرين

1. تقديم الدّعم لأجل المشاركة "الفعّالة" في مؤتمرات خارج البلاد.
2. مشاركة فعّالة في مؤتمرات داخل البلاد.
3. تقديم الاستشارة لطاقتهم المحاضرين.
4. دعم البحث العلمي.
6. دعم البحث العلمي بهدف إجراء بحث علمي مشترك مع سلطة البحث.
7. دعم المبادرات التّربويّة.
8. تقديم الدعم لنشر وطباعة كتب.
9. دعم طلبية الدكتوراه من محاضري الكليّة.
10. الدعم في ترجمة/ تدقيق المقالات والكتب.

الوحدات ومراكز التّعليم

وحدة المشاركة المجتمعيّة

انتماء، ترابط اجتماعي، قيادة

أنشئت وحدة المشاركة المجتمعيّة كقسم من عمادة الطّلبة من منطلق الإيمان بأن جوهر الأكاديمي ليس فقط نقل المعرفة وخلقها، بل المساهمة والدّعم التّنموي في المجتمع. تهدف الوحدة إلى دمج الطّلاب في الأنشطة الاجتماعيّة والتعليميّة على أسس وقيم أخلاقية رصينة تتعاطى مع الهويّة المجتمعيّة، وتنمية الوعي الاجتماعي لدى الطّلاب والكادر الإداري والأكاديمي، من خلال اندماجهم في مشاريع بين فئات سكانيّة متنوّعة. تشكل الوحدة شبكة دعم للطّلاب، وتعمل على تعزيز الانتماء والترابط الاجتماعي والمهارات القياديّة وريادة الأعمال بالتّفكير الإبداعي. تتمحور رؤيتنا، في أكاديميّة القاسمي، في أنّ الطّلاب هم مورد بشري ثمين لديهم القدرة على التّأثير في البيئته التي يعيشون فيها، وعليه فإننا نعتبر أنّ ربط العمل الاجتماعيّ والتّطوّعيّ بالدراسات الأكاديميّة هو أمرٌ ضروري، فالطالب/ة النشط/ة في الوحدة لديه شعور بالانتماء والمسؤولية والالتزام تجاه مجتمعه ومحيطه.

مجموعات الهدف:

طلاب الأكاديمية

الطاقم الإداري

الطاقم الأكاديمي

مجالات عمل الوحدة:

❖ المنح المشروطة:

منحة العلوم: لتخصّصات العلوم والرياضيات والحاسوب والإنجليزي.

منحة حوادث الطرق لجميع التخصّصات.

منحة مفعال هبايس لجميع التخصّصات.

منحة تحديات.

❖ المنح غير المشروطة: بحسب الوضع الاقتصادي مثل (منحة العمادة، منحة وزارة المعارف).

الساعات الإلزامية اللامنهجية: يُلزم كل طالب بالتطوّع 60 ساعة على مدار السنوات التعليمية الأربع في جمعيات

ومؤسسات غير ربحية.

✓ مبادرات ومشاريع تطوّعية.

✓ نشاطات عامة توعوية في مجال التطوّع والانتماء.

4.1 مركز سويتا

يهدف مركز سويتا لتقديم الدّعم لطلاب الكلية من النّاحيتين الأكاديمية والشّخصية وذلك لمساعدتهم في تحقيق

ذواتهم ونجاحهم في مسيرتهم الأكاديمية والمهنية.

الخدمات التي يقدمها المركز:

- محادثات استشارية بكل ما يتعلّق بالمسيرة المهنية والأكاديمية.

- محادثات شخصية.

- توفير المواءمات في فترة الامتحانات.

- توجيه لإجراء تشخيص "متال" (يوجد مركز في الأكاديمية يمكن من خلاله إجراء هذا التشخيص).

- توفير دروس مساعدة وتقوية لجميع التخصّصات

- توفير خطط فردية تحصيلية ومعنوية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع مستندات رسمية من التأمين

الوطني.

- توفير منح لطلبة تخصصات الرياضيات واللّغة الإنجليزية من السنة الثانية فما فوق وتجنيد قسم منهم

لمساعدة طلبة البرنامج التحضيري.

- توفير ورشات عمل

مركز الإفتاء

أقيم المركز خدمة لتعليم الدين الإسلامي؛ حيث أنّ واقع الكلية الخاص كمؤسسة متميزة ووحيدة في إسرائيل، يجعلها مصدرًا ذا صلاحية دينية للمسلمين في البلاد، فهي تستجيب لاحتياجات السكان في إصدار الفتاوى الضرورية في قضايا اجتماعية-دينية متعددة.

ينسّق المركز لقاءات للطلاب تهدف إلى تعزيز معرفة الثقافة الإسلامية ومساهمتها في الثقافة العالمية، وهو يساعد ويدعم الباحثين في موضوع الدين الإسلامي وخاصة في مجال معرفة المخطوطات وتحقيقها.

مركز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT):

يقوم مركز الـ ICT بإدارة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطويرها ودمجها في المجالات الإدارية والأكاديمية في أكاديمية القاسمي. يقدم المركز لكل من المحاضرين والطلاب بيئات تعلم تكنولوجية ديناميّة تشجّع وتعزّز تقنيات اتصال واسعة النطاق سواء في داخل الكلية أو في السياق العالمي الواسع. وتشمل خدمات المركز: إدارة مشاريع لإدارة البنى التحتية التكنولوجية والرقمية في الكلية وتطويرها، وإدارة بيئات تكنولوجية بيداغوجية و/أو إدارية، وتطوير مشاريع برمجية تعزّز خدمات بيداغوجية وإدارية، وتشجيع مبادرات تربية تكنولوجية ودعمها، ودعم برامج تعلم عن بُعد على شبكة الإنترنت وتطويرها، وتقديم دعم تكنولوجي للمحاضرين والطلاب في مجال التعلم الرقمي، وإدارة موقع الكلية وتطويره.

المركز القطري للوالدية والأسرة

يعمل المركز القطري للوالدية والأسرة في أكاديمية القاسمي على تدعيم الوالدين والعائلة في المجتمع العربي وتمكينهم من خلال تحديد الحاجات والقضايا التي تشغل العائلة العربية في عصرنا الحالي، وتوفير الإجابات والحلول بشكل يتلاءم مع أنماط الحياة والمميزات الخاصة للعائلة والمجتمع العربي.

تأسس المركز عام 2004 بمبادرة ودعم مهني ومادي من وزارة المعارف والثقافة، قسم الخدمات النفسية والاستشارية، ويعمل استناداً إلى مبدأ التعاون والمشاركة مع المؤسسات المجتمعية المحلية والقطرية حسب النموذج التربوي - الاستشاري، وهو يهدف إلى تمكين كل من الفرد والوالدين والعائلة بشكل مباشر، ومن خلال تشجيع التمكين والدعم المتبادل بين الخدمات والمؤسسات الاجتماعية - التربوية.

يعمل المركز في خمسة مجالات متوازية:

- تأهيل الموجهين والمهنيين للعمل مع مجموعات البالغين بهدف إكسابهم المهارات والأليات المناسبة لصقل هويتهم الوظيفية حول القضايا التي تتعلق بدور الوالدين والأسرة.
- تقديم الإرشاد والمرافقة والاستكاملات للمهنيين وأصحاب الوظائف في مجال الوالدية والأسرة.
- إجراء الأبحاث، وتجميع المعلومات وإنتاج المعرفة حول مواضيع الوالدية والأسرة في المجتمع العربي.
- المبادرة والتوجيه لإقامة أطر لتعلم الوالدية وتفعيل مشاريع في الحقل.
- إجراء التشخيص، وتوجيه المشورة وتقديمها للوالدين وللمؤسسات المهنية والجمهيرية.

مركز بدايات

مركز بدايات القاسمي هو مركز أكاديمي- جماهيري للتهوض بالطفولة المبكرة في المجتمع العربي. أنشئ المركز في عام 2008 بدعم من صندوق برايس في الولايات المتحدة.

يعمل مركز بدايات القاسمي بصلة وثيقة مع مسار الطفولة المبكرة في الأكاديمية ويخلق تواصلاً بين التأهيل الأكاديمي المبني للطلّابات في المسار وبين التمهّن المستمر للمهنيين العاملين في مجال الطفولة المبكرة. يهدف المركز إلى تعزيز الفهم والمعرفة لدى الأهل والمختصين حول أهمية التربية الملائمة لمراحل التطور في الطفولة المبكرة والمدمجة في السياق الاجتماعي الثقافي الذي يترعرع فيه الأطفال. ولتحقيق هذا الهدف يقدم مركز بدايات مجموعة واسعة من الدورات والنشاطات التي تقدّم إلى أربع فئات مختلفة من الجمهور:

1. المختصين (مربيات رياض الأطفال، المعلمين، العاملين الاجتماعيين والتفسيين وآخرين)

2. الطّلاب

3. الأهالي وأفراد آخرين في العائلة

4. الأهالي والأطفال

يتمحور عمل مركز بدايات في الطفولة المبكرة من جيل الولادة حتى جيل 8 سنوات، ويقدم نشاطاته اعتماداً على نظرية ملاءمة التطور التي ترى وجود تباين بين الأطفال وبين احتياجاتهم المتباينة في الأجيال المختلفة، مع التركيز على السنوات الثلاث الأولى من الحياة، لأنّ هذه المرحلة تعتبر البنية التحتية التطورية الأساسية لخلق خلفية قوية لاستمرارية تطور الفرد وتعلمه في سنوات حياته المتقدمة.

يعتبر المحور الأساسي الذي تركز عليه كلّ نشاطات المركز وفعاليّاته هو تدعيم التّفاعل التّوعي بين البالغين والأطفال، فالأهالي والمختصّين يتعلمون ويطبّقون طرقاً مختلفة لدعم هذه العلاقة في سياقات متنوعة، مثل: قراءة الكتب المشتركة، واللعب المشترك، والفعاليّات الإبداعية المشتركة. يقدم المركز دورات تعليمية واستكمالاً لمتعدّدة لمربيّات رياض الأطفال وللطلاب في المجالات التالية: قراءة القصص، التّنوّر اللغوي، الفنون الإبداعية، علاقة الأهل والروضة. بالإضافة إلى ذلك هنالك دورات خاصة للأهالي وكذلك للجّدات في مواضيع مختلفة تتعلّق علقة بتجربة الوالدية وتطوّر الأطفال، مثل: المسرح الجماهيري للأهالي ودورة الانتقال للصّف الأول. ورشات العمل المشتركة بين الأهل والأطفال تتضمّن: فعاليّات موسيقية، إبداع، لعب مشترك، علوم وقصه وغيرها.

مجمع القاسمي للغة العربية

مجمع القاسمي هو هيئة عليا للغة العربية في البلاد، يهدف إلى الحفاظ على سلامة اللغة العربية وجعلها ملائمة للمستحدثات العصرية والحياة المتطوّرة ووافية بمطالب العلوم والآداب والفنون. ينشط المجمع في عقد الأيام الدّراسية والنّدوات العلميّة والثّقافية والمؤتمرات المحليّة والدوليّة، ونشر الدّراسات اللغويّة والأدبيّة، وإصدار مجلّة "المجمع" المتخصّصة المحكّمة، والإسهام في إحياء التّراث العربي والإسلامي، كما يقدّم التّوصيات إلى الجهات المختصة لاتخاذ ما يكفل الانتفاع بما ينتهي إليه المجمع لخدمة سلامة العربية وتيسير تعميمها وانتشارها.

تعمل في المجمع طواقم عمل من الباحثين في المواضيع ذات الصّلة، تعكف على تأليف الكتب وإعداد البرامج لطلاب المدارس لتحفيزهم على المطالعة والكتابة الإبداعية. ينصبّ اهتمام طواقم العمل في مجمع القاسمي على اللغة العربية، قديمها وحديثها، ودراستها في سياقاتها المختلفة: اللغويّة، والأدبيّة، والعلميّة، والاجتماعيّة والسّياسيّة. وكذلك على تلبية كافّة الاحتياجات اللغويّة للنّاطقين بالضّاد، وتقديم الاستشارة العلميّة والبحثيّة في كلّ ما يتعلّق بعلوم اللغة والحضارة.

عمادة الطلبة

يعتبر عميد الطلبة عنواناً لتوجّهات الطلبة في أيّ موضوع يتعلّق بسير الدّراسة والمشاكل الاجتماعيّة والاقتصاديّة وأخرى.

يمكن للطلّاب الذي توجّه إلى جهات أو أشخاص ذوي صلة بمشكلته (المُرشد التربوي، المحاضر، مكتب شؤون الطلبة، إدارة الحسابات إلخ...) ولم يحصل على إجابة ملائمة وكافية؛ التّوجه إلى عميد الطّلبة من خلال لجنة الطلاب التي تجري اتصالاً مباشراً ومستمرّاً مع العميد.

مجلس الطلاب

انتخاب المجلس: يتكون المجلس من ممثلين من كل تخصص، ممثل واحد من كل سنة. من بين أعضاء اللجنة ينتخب أعضاء إدارة: رئيس اللجنة، نائب وسكرتير.

وظيفة المجلس: تمثيل الطّالِب لدى مؤسّسات الكليّة وإجراء فعاليات لا-منهجية في حرم الكليّة.

قروض ومنح

بيرج: يندمج طلاب الكليّة في مشروع بيرج. لمزيد من التّفاصيل يمكن التّوجّه إلى مركز المشروع.

قروض ومنح مشروطة من وزارة المعارف

يزود مكتب شؤون الطّلبة الطّالِب بمعلومات عن إمكانيّات الحصول على قروض من وزارة المعارف وبمعلومات عن المسارات والتّخصصات المفضّلة لدى وزارة المعارف للحصول على قروض مشروطة.

منح من صناديق مختلفة

يمكن للطّالِب الحصول على مساعدة من الكليّة في القسط الدّراسي بحيث يتوجّه الطّالِب المحتاجون إلى عميد الطّلبة لتعبئة استمارة لمنحة، وتعطى الأولوية للطّالِب الذين توجّهوا للحصول على منحة من وزارة المعارف و/ أو يعملون في مشروع بيرج.

منح تحدّ (אתגר) ومسار الممتازين

يحظى الطّالِب الذين يتعلمون في هذا المسار بمنحة تعليميّة كاملة من وزارة المعارف ومن الكليّة وينهون الدّراسة للقب B.Ed. في مدة 3 سنوات.

خدمات استشارة شخصيّة

تقدّم خدمات استشارة شخصيّة للطّالِب خلال سنوات تعليمهم في الكليّة، وتهدف هذه الخدمات إلى مساعدة الطّالِب من النّاحية التّفسيّة. التّفصيل لدى العميد.

20. خدمات الاستعلامات

مجمع للمعلومات: هنالك موقعان للمعلومات يزودان الطّالِب بالمعلومات الشخصيّة عن برنامج ساعاته الدّراسية، وعلاماته في المساقات المختلفة ومواعيد الامتحانات.

موقع الانترنت: يشمل موقع الأكاديمية على شبكة الانترنت معلومات عن الخطط الدراسية، نظام الساعات التعليمية، الأنظمة، مؤسسات الكلية والفعاليات الاجتماعية والأكاديمية في الكلية. عنوان الموقع:

www.qsm.ac.il

الهاتف النقال والرسائل النصية (sms): يحصل الطلاب على معلومات تتعلق بالعلامات والتغيرات المتعلقة بالبرامج الدراسية بواسطة الهاتف المتنقل (الخلوي).

خدمات البريد الإلكتروني

يتم فتح حساب بريد إلكتروني لكل طالب منتظم

خدمات تصوير وطباعة

تقدم الكلية خدمات تصوير وطباعة للطلاب بأسعار مخفضة.

سفر عمومي

تقدم الكلية للطلاب خدمات سفر عامة ومنظمة من الكلية وإلها بأسعار مخفضة.